

VMBO in context



Context VMBO problematiek

- Onderwijstechnisch:
 - leegloop, Voortijdig School Verlaten
- Sociaal-economisch:
 - weinig budgettaire speelruimte thuis
- Sociaal-cultureel:
 - beperkte en specifieke culturele actieradius jongeren
- Imago vakwerk:
 - zwaar, vuil, laagbetaald, niet cool voor een toekomst
- 'Ideologisch':
 - problematiek is een icoon van gebrekkige integratie

ROTTERDAM

VAKMANSTAD

SKILLCITY

FYSIEKE INTEGRITEIT OP DE BREDE SCHOOL
Is het bredeschoolbeleid de crux van een integrale stadsvisie?

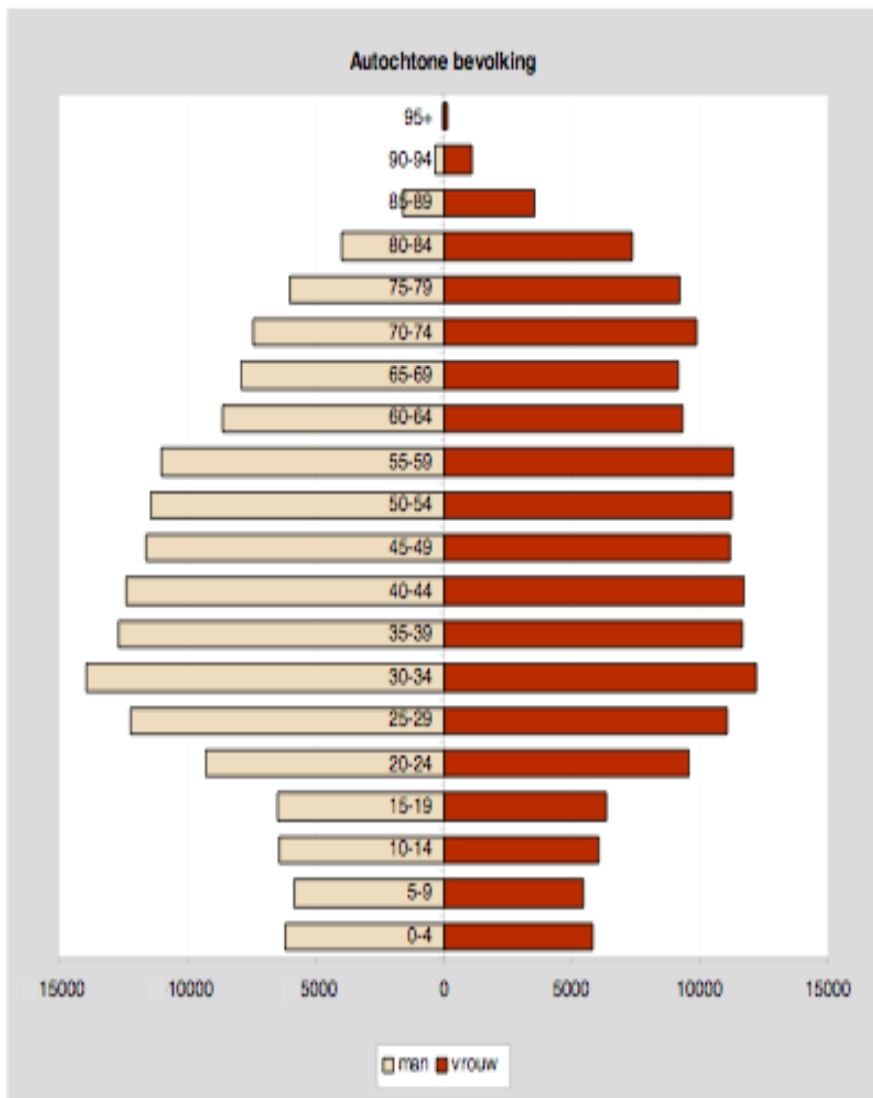


"Whereas physical capital refers to physical objects and human capital refers to properties of individuals, social capital refers to connections among individuals - social networks and the norms of reciprocity and trustworthiness that arise from them. In that sense social capital is closely related to what some have called 'civic virtues'"

[Robert D. Putnam, *Bowling Alone*, p. 19]

'autochtoon'

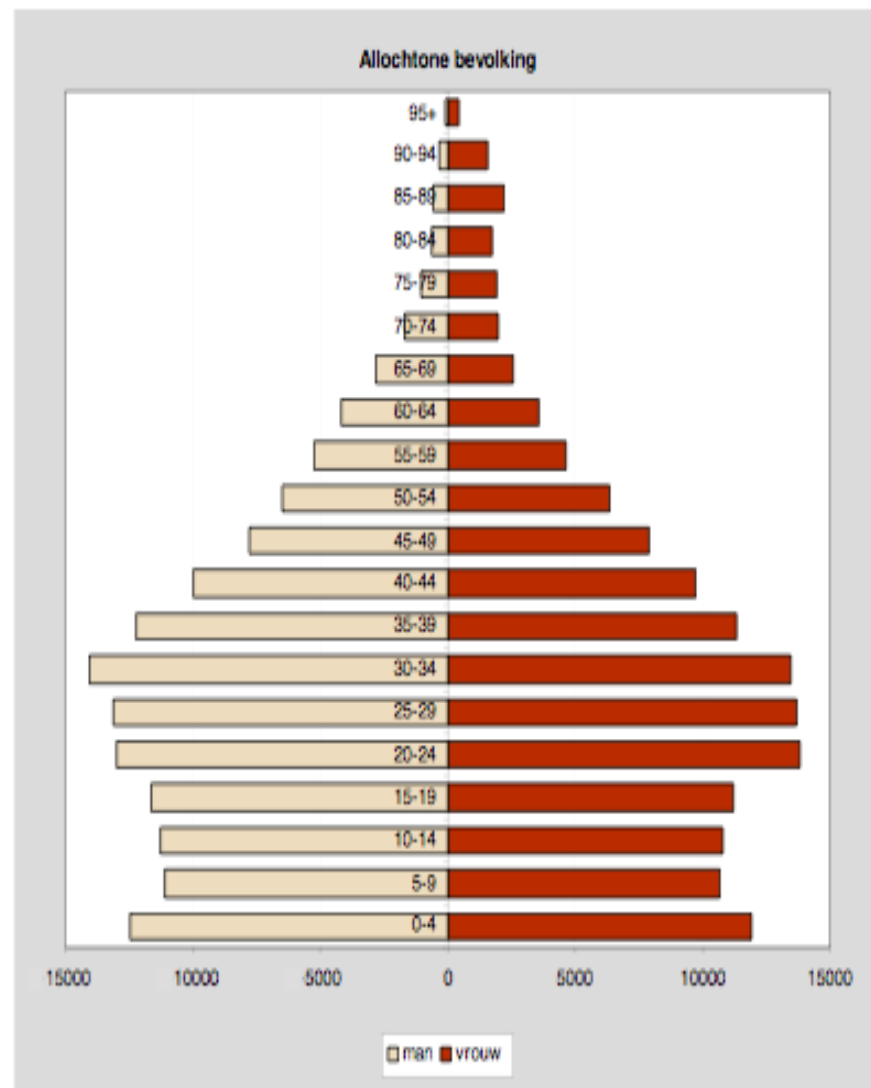
Figuur 2-1 Verdeling van de autochtone Rotterdammers naar leeftijdscategorie, januari 2003



Bron: GBA, bewerking COS

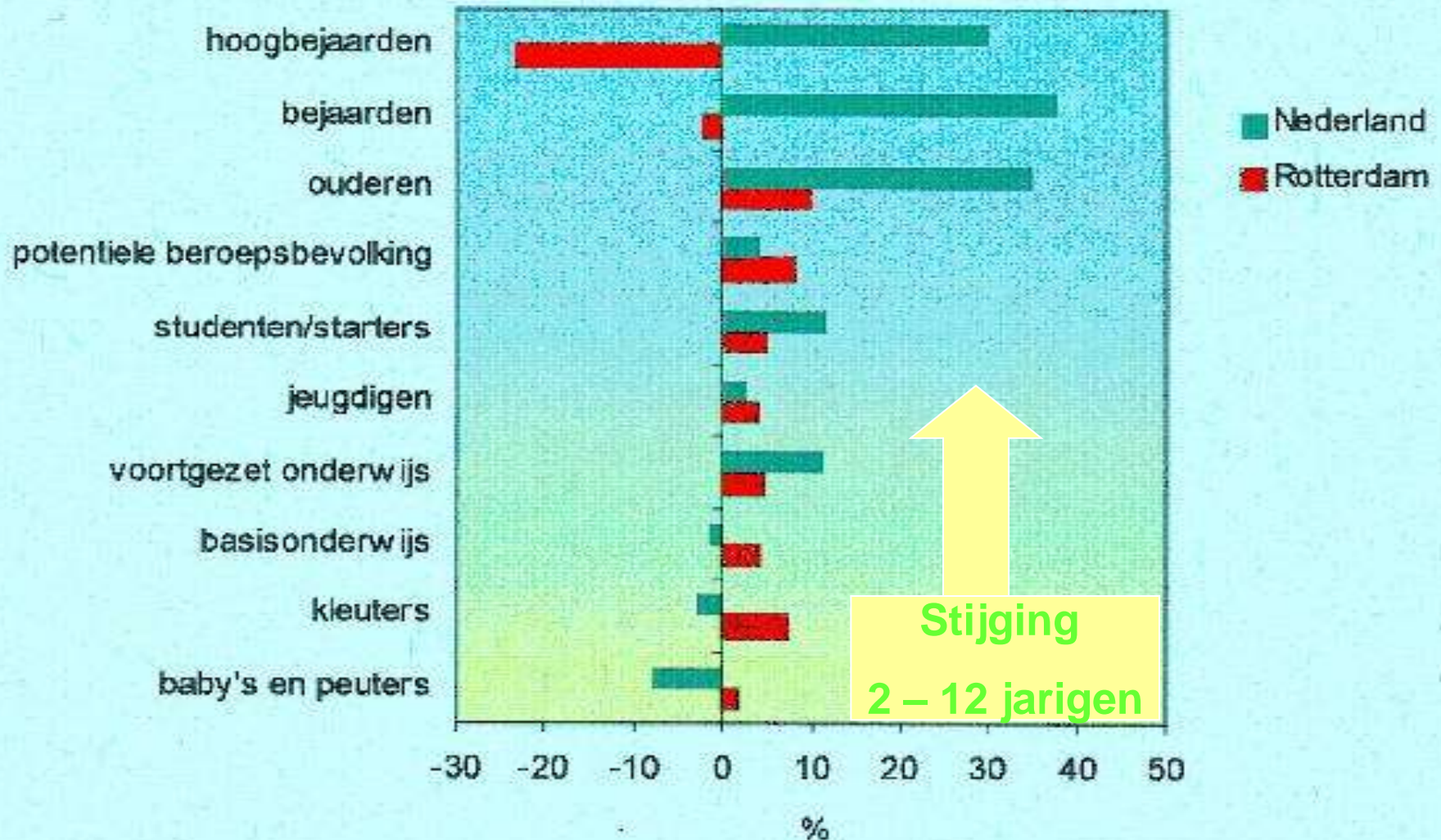
'allochtoon'

Figuur 2-2 Verdeling van de allochtone Rotterdammers naar leeftijdscategorie, januari 2003



Bron: GBA, bewerking COS

2005 – 2025 Vergroening Rotterdam



Strategische visie: vakmanstad/skillcity

20 - 21

woorden als daden
strategisch vlak

van multicultureel overleven
naar intercultureel samenleven



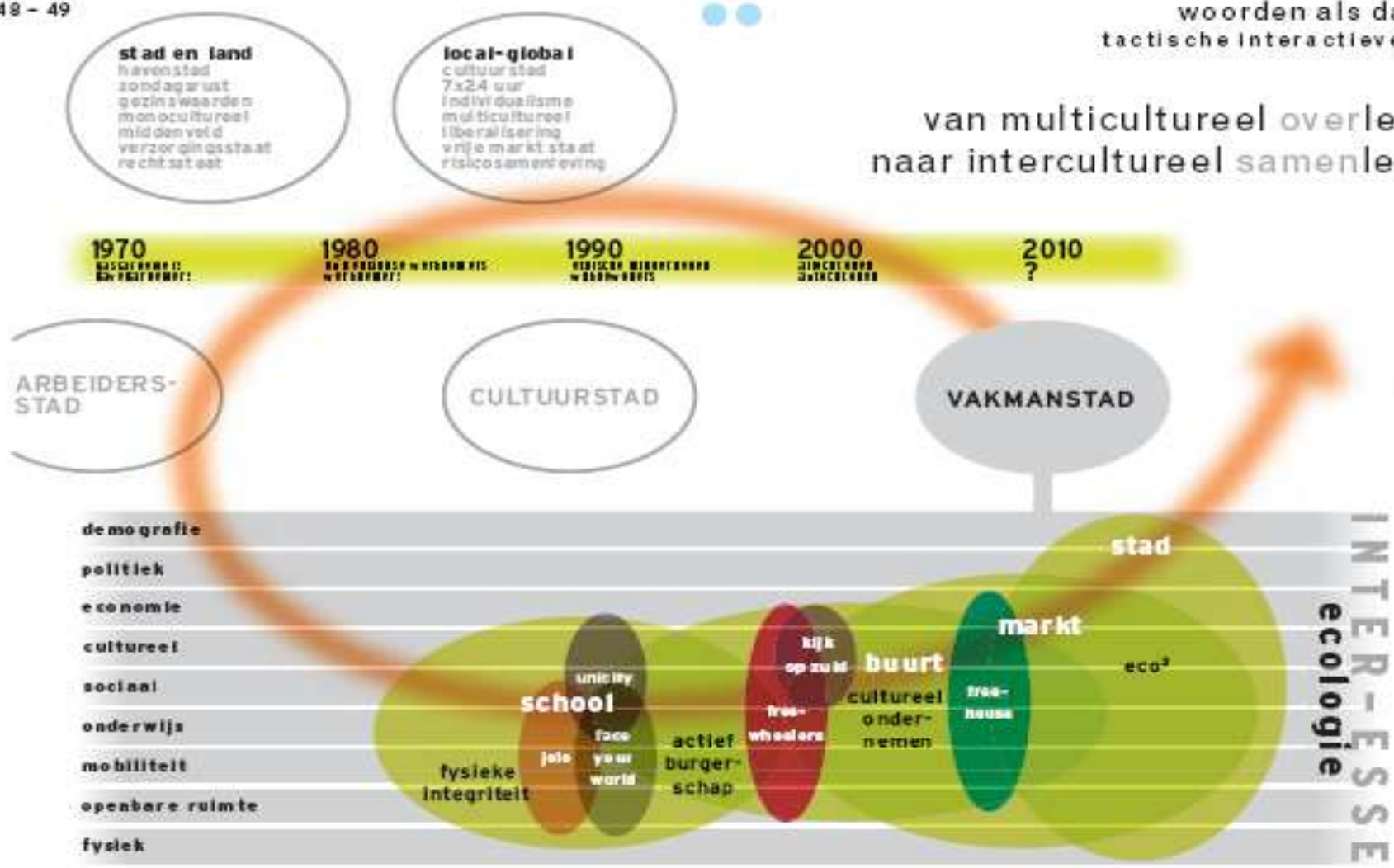
BRON: RVS 2009

Tactische interactievelden: opschalen en terugploegen

48 - 49

woorden als daden
tactische interactievelden

van multicultureel overleven
naar intercultureel samenleven



BRON: RVS, 2009

Operationele focus: Fysieke integriteit



BRON: RVS 2009

Kernschool: Openbare basisschool Bloemhof



woorden als daden
operationele ontwikkelingstrajecten

88 - 89

Openbare basisschool Bloemhof (Feijenoord)

Controle school: Montessori basisschool de Mare



SKILL = WILL



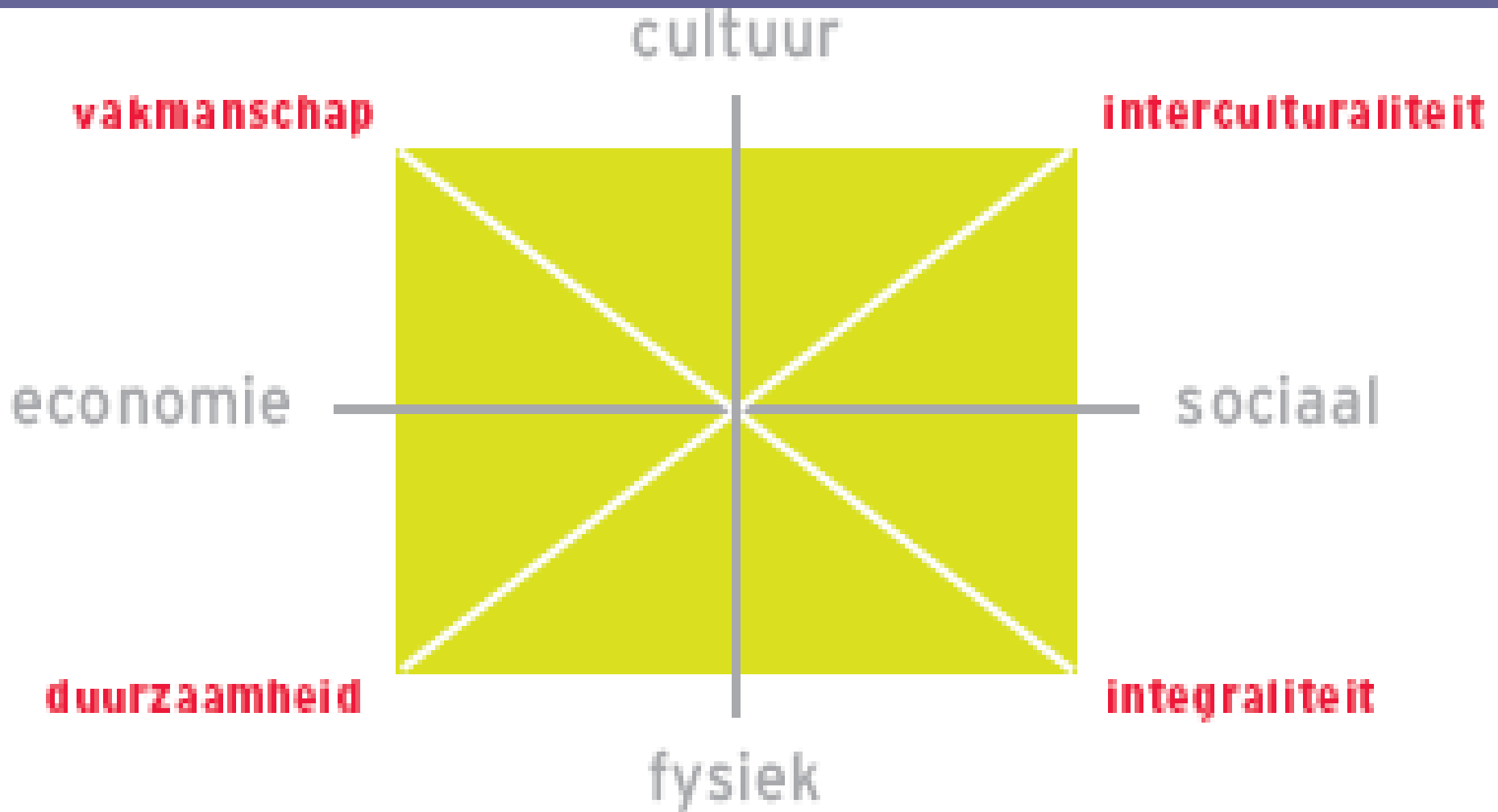
Negatief

- terugdringen van overgewicht en zwaarlijvigheid
- verminderen onderling pestgedrag en agressie
- opheffen sociaal isolement
- transformeren defensief en negatief zelfbeeld

Positief

- versterken van totale fysieke conditie
- versterken van zelfvertrouwen en wederkerigheid
- versterken eco-sociaal zorgbesef
- vergroten ambitieniveau en versterken positief zelfbeeld

VIDI kernconcepten



INTERESSE

AMBITIE

RESPECT

will

BEWEGING

STEUN

KRACHT

WERK

WERKLOOSHEID

GEWELD

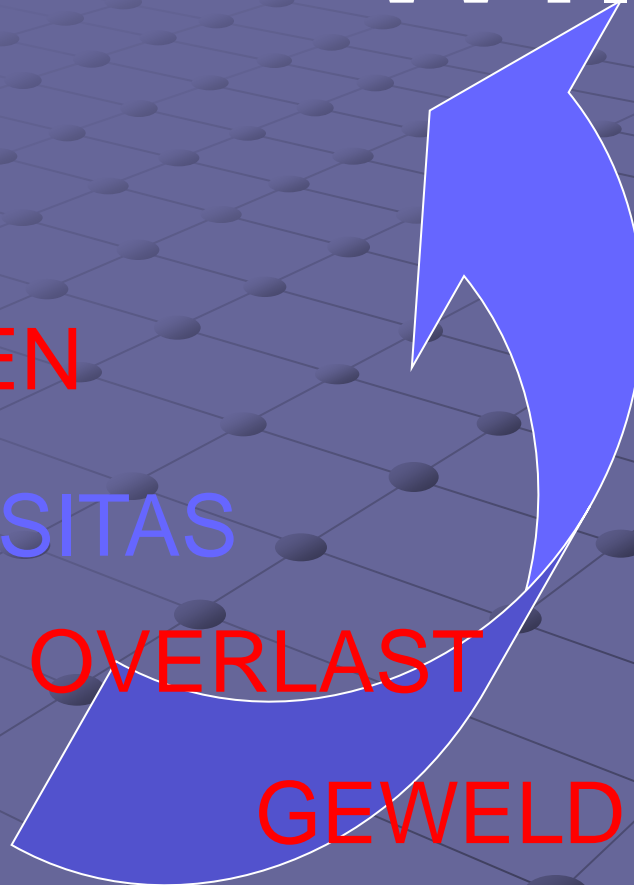
OVERLAST

OBESITAS

PESTEN

VERVELING

ANGST



ill

Inter-esse:
wat *is* er *tussen* mensen?

Nieuwe belangstelling

Werken, *net* werken, netwerken

epc(i) kerntraject S5 focus knooppunt

buurt

wijk

markt

educatie

scholier - student - stagiair - starter

participatie
communicatie
integratie

thuis

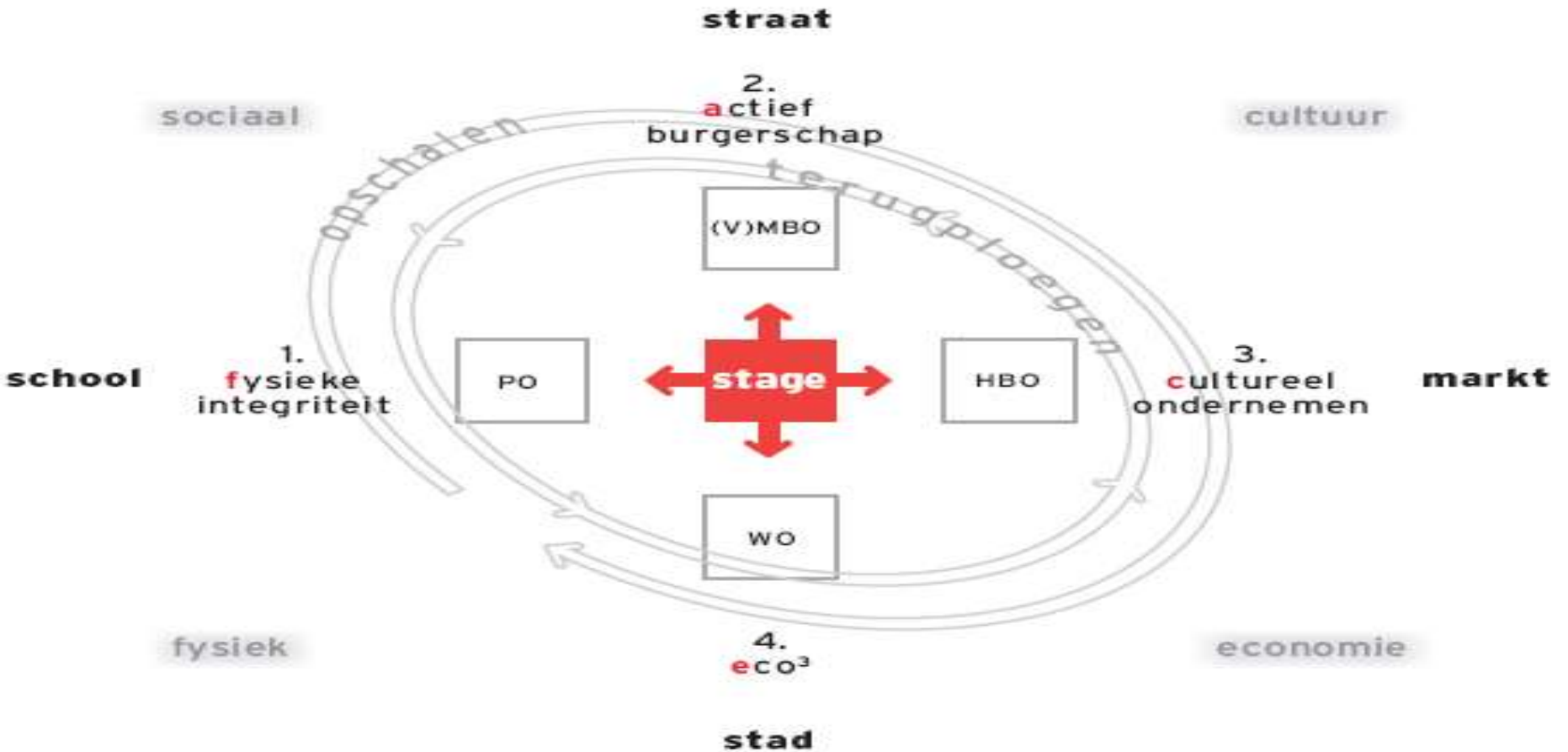
stad

wereld

11096 RVS 2009

F.A.C.E value

opschalen & terugploegen





Hoe ziet dit er uit in de
praktijk?

VMBO Nieuw Zuid



MBO Zadkine



HBO

2^e jaars HRO Pedagogiek



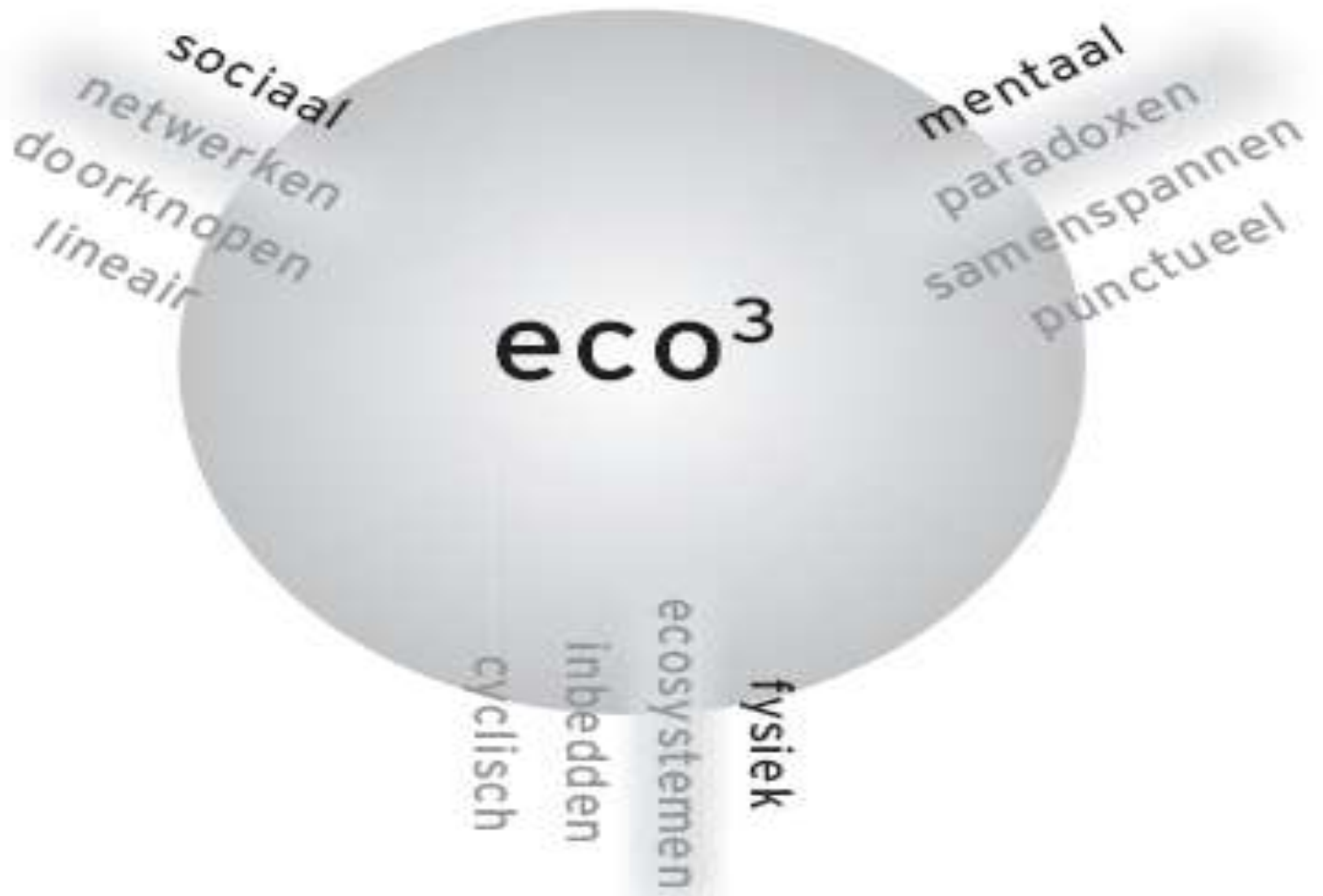
Erasmus Universiteit

4^e jaars Filosofie





	Judolijn	Kooklijn	Ecolijn	Filosofielijn
Inzet	Reguleren agressie	Tegengaan obesitas	Ombuigen wegwerpcultuur	Stroomlijnen denken
	Motorisch evenwicht	Voeding- balans	Ecologisch zorgbesef	Reflexieve ervaring
	Energiebalans	Smaak- ontwikkeling	Cyclische ervaring	Kritische zelfreflectie
Mentaal	Concentratie: afzien	Aandacht: overzien	Voeling: zien	Visie: inzien
Sociaal	Wederzijds respect	Wederzijdse hulp	Vitale solid(ar)iteit	Communicatie
Fysiek	Fysieke sensibiliteit Beproeven	Smaak- sensibiliteit Proeven	Aarding Groene vingers	Gemeen- schapszin (con)tact
Integraal	Herkennen Respectcultuur	Erkennen Zorgcultuur	Beseffen Interdepen- dentie	Doorzien Interesse



BRON: RVS 2009

Zoeken naar balans in regie: Ecologisch model van Lawton





woorden als daden
operationele ontwikkelingsprojecten











operationele ontwikkelingsstrategieën worden als daden







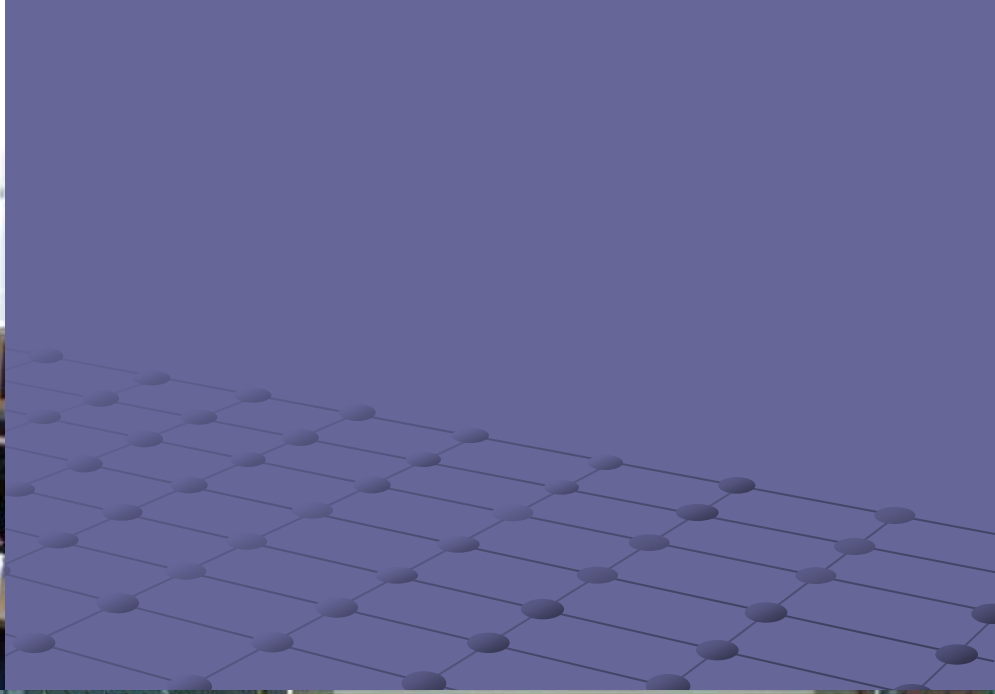


filosofische vragen
wat gebeurt er als je aan
denkt

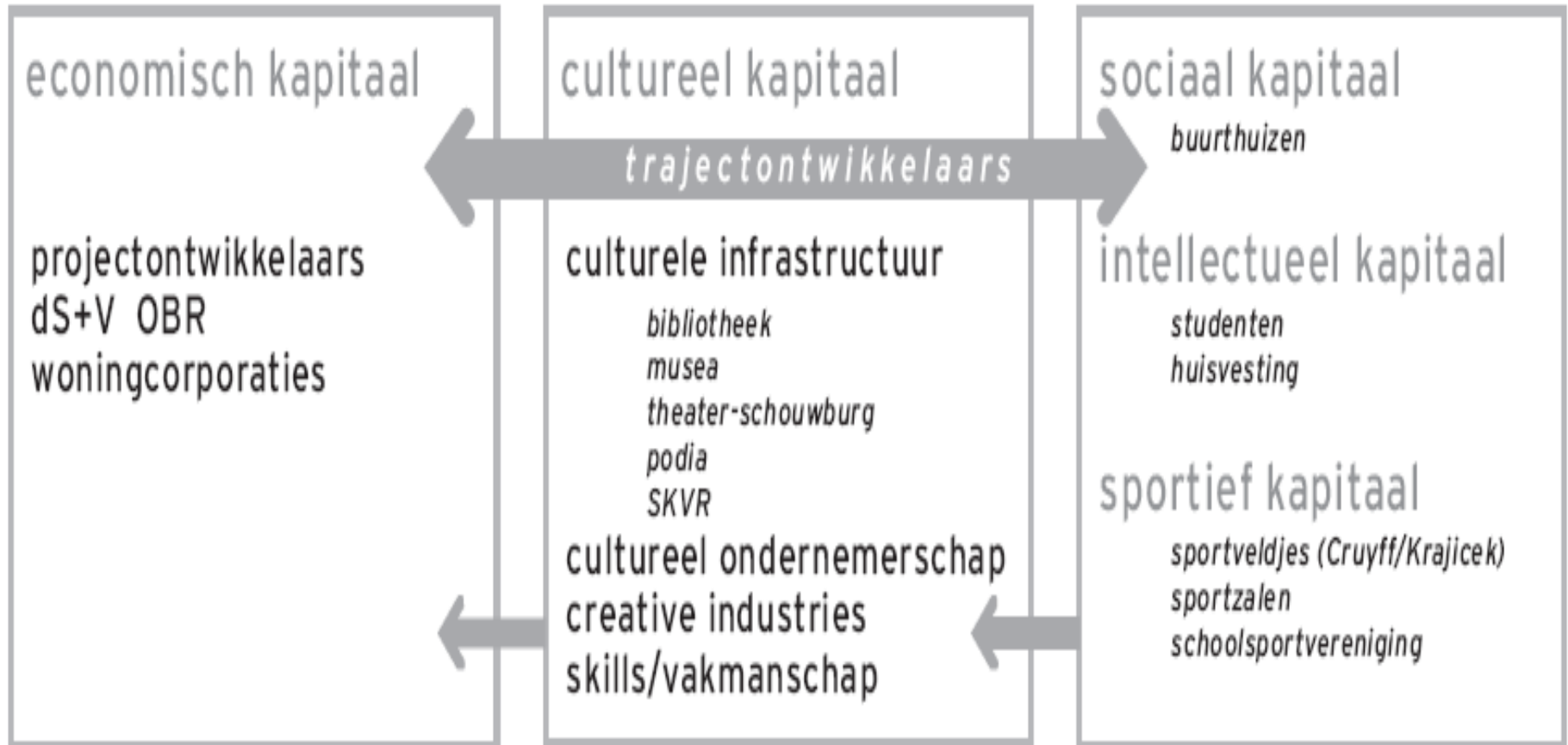
alle filosofische
vragen
van 4 samen
nagel filosoof
deur

Just Young!

Als je losst kunt u dat je is
omami dango degen den goud
met me konde den goud
lullen en om 70 den goud



kapitaalkrachtige netwerksamenleving



BRON: RVS 2009

Wat is vakmanschap in de 21^e eeuw?

waardeschaal



BRON: RVS 2009



Rotterdam
Vakmanstad/Skillcity
2007-2009

Woorden als daden

Henk Oosterling

JAPSAM
BOOKS

Publicatie eind oktober 2009

www.henkoosterling.nl

Bron: Woorden als daden, rvs 2009